

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025





Área:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.		1		
Periodo:	IV	Grado:	OCTAVO.				
Fecha inicio:	15 SEPTIEMBRE	Fecha final:	28 NOVIEMBRE				
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo		•	Intensida	d Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué los creyentes se reúnen los fines de semana para celebrar la misa o cultos?

COMPETENCIAS: Participa activa y fervorosamente de las celebraciones de su iglesia y comunidad educativa para recibir un aprendizaje a nivel espiritual.

ESTANDARES BÁSICOS: Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.

-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente	Actividades		Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de
	temático					desempeño
1	Relación entre	Ingresar al link:	-	Portátil.	Desarrollar actividades en	INTERPRETATIVA:
Semana	familia, grupos y	http://religionlaurista.wixsite.com/religi	-	Video beam.	el cuaderno.	Reconoce la importancia
	colectivo social.	on/blank-di2wj	-	Plataformas		de la comunidad en el
				digitales y enlaces		crecimiento integral del
		desarrollar el taller n° 5		web que se		hombre.
		También está en la memoria USB:		usarán con fines		
		documentos de Religión, grado 8.		pedagógicos.		ARGUMENTATIVA:
		Guía de religión.	-	Cuaderno, hojas,		Establece semejanzas y
2	Relación entre	Continuación:		entre otros.	Desarrollar actividades en	diferencias entre las
Semana	familia, grupos y	I Ingresar al link:			el cuaderno.	comunidades, familiar,
	colectivo social.	http://religionlaurista.wixsite.com/religi			,	escolar, local y eclesial.
		on/blank-di2wj			PORTADA PERÍODO.	

			Vídeo:	PROPÓSITIVA:
		desarrollar el taller n° 5	https://youtu.be/AWE7g	
		También está en la memoria USB:	<u>SE</u>	las cuales es imposible
		documentos de Religión, grado 8.	Observa detenidamen	te el vivir sin asociarse con
		Guía de religión.	video. Detalla cada un	a de otros.
			las realidades que aqu	ıí se
			muestran y responde e	en tu
			cuaderno:	
			1. ¿Has el listado de	
			valores que tiene el	
			personaje principal?	
			2. ¿Crees que actuar o	
			esta forma es lo correc	
			la sociedad? Argumen	ta tu
			respuesta.	
			segundo momento	
			desarrolla en tu cuade	no
			los siguientes puntos:	
			1. ¿Qué son los valore	s y
			roles? Semejanzas y	
			diferencias.	
			2. ¿Cuáles roles negat	ivos
			pueden dañar tus	
			amistades?	
			3. Si deseas ser líder	
			grupo. ¿Qué valores d	
			tener y con cuales role debe actuar?	8
3		I Ingresar al link:	Desarrollar actividade	s an
Semana	El sentido de	http://religionlaurista.wixsite.com/religi	el cuaderno.	3 611
Jonnana	ciudadanía.	on/blank-di2wj	VÍDEO:	
		Simple Manager	https://youtu.be/6qAew6	SVU
		desarrollar el taller nº 6	<u>8MY</u>	
		También está en la memoria USB:		
		documentos de Religión, grado 8.	Después de ver el video	
		Guía de religión.	responde en tu cuaderno l	as
			siguientes preguntas:	
			1. ¿Usted considera que lo	os
			consejos dados por estos	
			periodistas nos hacen buer	nos
			ciudadanos? ¿Por qué?	
			2. ¿Qué quiere enseñarte e	el
			video?	sion
			3. ¿Cómo se puede ser me ciudadano?	:JOI
			Ciudadano:	

4 Semana	El sentido de ciudadanía.	Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj desarrollar el taller n° 6 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	Desarrollar actividades en el cuaderno. REALIZAR UNA CARTELERA.
5 Semana	Lo privado y lo público.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionac tividadesalejo/activi/actividades- octavo Desarrollar el taller 6 sobre la libertad humana.	Desarrollar actividades en el cuaderno. TALLER.
6 Semana	Lo privado y lo público.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionac tividadesalejo/activi/actividades- octavo Desarrollar el documento: lavidaencomunidad.docx	Desarrollar actividades en el cuaderno. LECTURA DOCUMENTO Y EJERCICIOS.
7 Semana	Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionac tividadesalejo/activi/actividades- octavo Desarrollar el documento: lavidaenCOMUNIDAD2.docx	Desarrollar actividades en el cuaderno.
8 Semana	Los cristianos festejan la acción salvadora de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionac tividadesalejo/activi/actividades- octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEG UIA1.pdf	Desarrollar actividades en el cuaderno. HISTORIA SOBRE LAS DECISIONES.
9 Semana	La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la iglesia.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionac tividadesalejo/activi/actividades- octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEG UIA1.pdf	Desarrollar actividades en el cuaderno.

		Realizar autoevaluación.		
10	La Iglesia se	Proyectar y realizar en pareas y en	Trabajo escrito.	
Semana	reúne el	hojas.	-	
	domingo para	https://es.slideshare.net/rufinosur/talle		
	celebrar la	r-n1-sentido-de-pertenencia		
	Eucaristía,			
	memoria de la			
	Pascua del			
	Señor			

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

Links y enlaces que se usarán con fines pedagógicos: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo

http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-di2wj

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Trabajo Individual. 4. Trabajo colaborativo. 5. Trabajo en equipo. 6. Mesa redonda. 7. Exposiciones. 8. Sustentaciones. 9. Puesta en común. 10. Vídeos educativos. INFORME PARCIAL INFORME FINAL Actividades de proceso 90 % Actividades de proceso 90 % Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación